



Datum: 19.12.2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 3: Povratna informacija o RN-3

OPOMBA: Povratna informacija o RN-3 zadeva zgolj tiste dimenzijske in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSS za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec – Avtor RN	Predmet	Šola	Soavtorji
Patricia Veldin	Zgodovina	Gimnazija Kranj	/

1 Holistična ocena

Nazoren primer pedagoške prakse

RN-3 predstavlja nazoren primer povezave nejezikovnega in treh jezikovnih predmetov. Večina zahtevanih kategorij je opisano korektno.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

2 Povratna informacija po poglavjih

Št.	Elementi / Kategorije	Kazalniki	Opisniki
1.	Žarišče predstavitve	1. Medpredmetna povezava	
		2. Interaktivni timski pouk	V predstavitvi so prisotni elementi SITP.
2.	Format predstavitve	1. Priprava na izvedbo (MP, ITP) in evalvacija	Predstavljen primer pedagoške prakse ustreza izbranemu formatu.
		2. Načrt (MP, ITP) in racionalna evalvacija	

		3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija	
		4. Zamisel in kritična refleksija	
3.	Sodelujoči predmeti	1. Število	4 predmeti
		2. Kombinacije	Primer predstavlja povezavo nejezikovnega in treh jezikovnih predmetov (zgodovina, francoščina, španščina, nemščina).
4.	Kakovost zapisa	1. Celovitost zapisa	Predstavitev vključuje večino zahtevanih elementov.
		2. Obseg	Obseg predstavitve je v glavnem ustrezeno velik in vsebuje ključne podatke, ki so ustrezeno obsežno utemeljeni; le opisi posameznih kategorij so nekoliko skromnejši z malo besedila, a bistvenimi elementi s ključnimi informacijami.
		3. Pristop in/oz. vsebina	Opis vsebine je deskriptiven.
		4. Strokovnost jezika	Uporabljena je ustrezena strokovna terminologija.
5.	Skladnost z vsebinskimi področji projekta	1. Medkulturna dimenzija	Cilji interaktivnega timskega sklopa nejezikovnega in treh jezikovnih predmetov so opisani nazorno in ustrezano izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2.
		2. Razvijanje strokovne pismenosti	
		3. Drugo	
6.	Narava (vrsta / oblika) evalvacije	1. (Samo)Refleksija	Evalvacija je deskriptivna, vendar nekoliko skromneje podprta s podatki in/oz. teoretskimi argumenti. Opis evalvacije je subjektiven in ne vključuje posplošljivih ugotovitev. Refleksijsko vrednotenje učiteljice je nazorno, vendar le deloma opisuje elemente, ki jih predvideva predloga.
		2. Kritično prijateljevanje	
		3. Empirična samoevalvacija	
		4. Empirična evalvacija	
		5. Racionalna evalvacija	
7.	Odzivi in mnenja učencev/dijakov	1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)	Povezava še ni bila izvedena. Navedena so le pričakovanja učiteljice o odzivih dijakov na izvedeno ITP.
		2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)	Povezava še ni bila izvedena. Navedena so le mnenja dijakov o predhodno izvedenih ITP. Metoda zbiranja podatkov in ciljna skupina dijakov, ki je podala mnenje nista opisani.
		3. Učni rezultati	Povezava še ni bila izvedena.
8.	Priloge	1. Učna priprava	Opis poteka učne priprave
		2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.)	Mlacović, D., Urankar, N. Zgodovina 2. Učbenik za drugi letnik gimnazije. Ljubljana: DZS, 2010. ISBN: 978-96-102-0067-3 Mali zgodovinski atlas. Ljubljana: Modrijan, 2005.
		3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli pripravljeno gradivo, npr. učni listi – navedba naslovov in avtorjev)	- Oaths of Strasbourg. Spletna stran: http://en.wikipedia.org/wiki/Oaths_of_Strasbourg#The_full_text_with_English_translation

		<u>anslation</u> - Oaths of Strasbourg. Spletna stran: http://en.wikipedia.org/wiki/Oaths_of_Strasbourg#The_full_text_with_English_translation
	4. Gradivo za učitelje (navedba virov in/oz. na šoli pripravljeno gradivo – navedba naslovov in avtorjev)	

Mnenje pripravila
Peta Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc